

1
2
3

4 **Pauta da 33ª Reunião Ordinária da Plenária – 2023**

5 **Data: 06 de dezembro de 2023**

6 **I-Leitura;**

7 **II-Informes;**

8 **III-Ordem do dia: Calendário e Matrícula do ano de 2024.**

9 **IV – Palavra Facultada.**

10

11 **Ata da 33ª Reunião Ordinária Plenária – 2023**

12

13 Aos seis dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, na Sede do
14 Conselho Municipal de Educação do Recife, Av. Visconde de Suassuna, 141 – Santo
15 Amaro, às dez horas e quarenta minutos, realizou-se a trigésima terceira reunião plenária.
16 Presentes os conselheiros: Ana Paula de Oliveira Tavares, presidente; Alíria Thaisa
17 Monteiro Costa; Amanda Gomes Duarte; Ana Lúcia do Rego Ferreira; Andréa Cardoso
18 Lopes; Fernando José Félix Da Silva; Francisco Soares de Santana; Guilherme Maciel;
19 Josineide Antônia da Silva Melo; Marcelo Augusto Dantas; Maria Auxiliadora Leal
20 Campos; Maria da Conceição Lima da Silva; Mônica Barbosa da Silva; Necy José do
21 Carmo Soares; Ozanira Maria Pereira Gomes da Silva e Wallace Melo Gonçalves
22 Barbosa. Ausentes: Isaac Machado de Oliveira e Socorro Barros de Aquino por motivo
23 profissional. Convidados: Ademir (representando o SIORE), Glaydson Santiago (Gerente
24 Geral Gestão de Rede e Andréa Cardoso (representando a SEGRE). A presidente iniciou
25 agradecendo a presença de todos e dos convidados Ademir, Glaydson e a conselheira
26 Andréa. Solicitou inversão da pauta considerando a presença dos convidados, todos
27 conselheiros presentes concordaram, ficando a leitura da ata para o final. O Sr. Glaydson
28 iniciou agradecendo o convite e explicando o calendário. Para a organização do
29 calendário letivo o ano de 2024 foi bom, porque não tem feriados nas quintas-feiras e
30 terças-feiras assim diminuindo os pontos facultativos. O calendário 2024 está muito bem
31 distribuído, conseguimos manter tudo que se tem na rede do Recife como os encontros
32 Pedagógicos; reuniões que o pedagógico exige ficando com três dias a mais do que os
33 duzentos dias letivos. Essa folga é essencial. O convidado explicou que fez o calendário
34 nos últimos cinco anos na rede estadual onde o desafio foi maior porque tem algumas
35 etnias indígenas que não obedecem a mesma grade da prefeitura e conseqüentemente o
36 início do ano letivo é diferente. Falou da importância desta reunião no CME junto com
37 Andréa que tem experiência de anos com calendário, para que transcorra bem foi preciso

38 analisar cada situação. Uma coisa importantíssima para a categoria geral que não
39 trabalha em uma única rede dos profissionais de educação foi participar de uma reunião
40 com o estado para organizar início e recesso no mesmo período. Detalhes que foram
41 alinhados pensando no dia a dia do profissional de educação. A conselheira Andréa
42 iniciou falando das novidades deste ano, que é a instrução normativa do calendário. Pela
43 primeira vez na rede está tendo uma instrução normativa para o calendário escolar e
44 início do ano letivo falando da organização do ano letivo para 2024. Em seguida deu
45 início à apresentação dos slides do calendário escolar letivo do ano de 2024. **Janeiro:**
46 mês de férias dia primeiro confraternização universal e do dia dois ao dia trinta e um
47 período de férias e será fechado no próprio janeiro; **Fevereiro:** Carnaval acontecendo no
48 início do mês. A abertura do ano letivo nos dias um e dois sem os estudantes para
49 planejamento escolar. Esclareceu que a SEGRE disponibiliza as datas e garante os
50 duzentos dias, mas a organização pedagógica quem faz é SEGP. A SEGP através do
51 gestor em rede faz as orientações e divulga na rede como acontecerão os momentos de
52 planejamento. Iniciando dia cinco de fevereiro com os alunos contando dezesseis dias
53 letivos para fevereiro. **Março:** com a carta magna e páscoa ficando com 18 dias letivos;
54 **Abril:** com vinte um dias letivos, dia 22 término do bimestre, dia vinte e três o Conselho
55 pedagógico que não é letivo, neste dia não haverá aula, e vinte e quatro início do segundo
56 bimestre; **Maiο:** dia primeiro feriado do trabalhador, dia dezesseis é o plantão pedagógico
57 que é dia letivo, dia trinta corpus christi que esse dia é negociado com o dia vinte e três de
58 junho que esta data cairá no final de semana ficando o corpus chisti assegurado; **Junho:**
59 com dezenove dias letivos; **Julho:** com onze dias letivos, encerrando o segundo bimestre
60 dia cinco e início do recesso no dia oito ao dia vinte e dois, vinte e três dia do
61 planejamento escolar e dia vinte e quatro o início do terceiro bimestre; **Agosto:** com
62 vinte um dias letivo. Dia dezesseis é o segundo plantão pedagógico com aluno;
63 **Setembro:** dia sete cairá no sábado ficando com vinte um dias letivos; **Outubro:** dia três
64 encerra o terceiro bimestre, dia quatro início do quarto bimestre e o terceiro conselho
65 pedagógico vai acontecer dia nove, dia vinte um terceiro plantão pedagógico; Novembro:
66 com 21 dias letivos; Dezembro: dia dezenove é o quarto conselho pedagógico, dia vinte
67 e três o encerramento do ano letivo e é realizado o quarto plantão pedagógico e o
68 encerramento do ano com 203(duzentos e três) dias letivos. vinte e quatro e dia trinta
69 um sendo ponto facultativo. Iniciamos o período de recuperação e novas oportunidades
70 para o ensino fundamental e para a EJA, quem tem essa prerrogativa. A Educação Infantil
71 não se enquadra e os professores ficam em expediente interno. O calendário com folga
72 de três dias negociáveis já pensando no período de chuva. A conselheira Aliria sugeriu

73 que no calendário o plantão pedagógico aconteça também para a educação infantil, para
74 que as crianças apresentem os seus portfólios. O conselheiro Marcelo sugeriu que os
75 eventos institucionais e as ações pedagógicas passem a fazer parte dos futuros
76 calendários. O senhor Glaydson sugeriu que constasse no calendário a programação
77 geral anual, exemplo: Colegiado mensal com gestores; o programa Bem Estar, SAEPE,
78 SAERE. E que ficasse disponibilizado no site da secretaria atualizado com as ações. A
79 conselheira Ozanira percebeu, enquanto gestão, que rede e pedagógico estão mais
80 próximos facilitando a visão panorâmica dos processos. Gostaria que fosse alinhado ao
81 calendário para que não haja choque de programações, pois acontece uma programação
82 anunciada no gestor em rede para chocar com outra já programada e o gestor e vice
83 acabam se ausentando da unidade. Esse choque de ações acontece também com o
84 professor, desprogramando o que havia sido acordado com a escola. Seria necessário um
85 alinhamento de informações junto às regionais para que isso não aconteça. A conselheira
86 acrescentou que, como a educação infantil não tem notas, é preciso incentivar os pais a
87 comparecerem ao Plantão Pedagógico e mostrar os trabalhos realizados com as crianças
88 durante o ano. A presidente Ana Paula agradeceu a Andrea e Gleydson a apresentação
89 do calendário e solicitou o início do segundo ponto de pauta, que são as matrículas. O
90 Senhor Gleydson iniciou falando que a matrícula se divide em duas grandes etapas:
91 matrícula de novatos e os já alunos da rede. Durante o ano é organizada a matrícula de
92 quem já é da rede. Com as Unidades Parceiras que hoje já somam 41 (quarenta e uma)
93 se conseguiu durante o ano matrícula para mais de quatro mil crianças. Para dois mil e
94 vinte e quatro essas crianças já estão com vagas garantidas. É toda uma logística
95 articulada com o estado. Essas vagas disponibilizadas agora surgem depois de um
96 estudo de acordo com o ano de estudo de cada unidade. Foram disponibilizadas (22 mil)
97 vinte e duas mil vagas para o ano de dois mil e vinte e quatro para novatos e sabemos
98 que tem um número maior que esse para entrar. A matrícula que está acontecendo agora
99 vem com a seguinte inovação: o não georreferenciamento, não ajuda as famílias na
100 escolha das escolas. O que está sendo feito é a possibilidade dos pais escolherem quais
101 e quantas escolas desejar. O Sistema de matrícula para novatos (07/11/2023 até
102 07/12/2023) agora só vai indicar o que a pessoa escolheu e não aquilo que entende
103 estar próximo. O sistema de matrículas da Prefeitura do Recife trabalha com cadastros.
104 Todos concorrem com as mesmas chances, mas existem critérios como: Criança com
105 deficiência, extrema pobreza, mãe adolescente, entre outros. É importante entender o
106 processo, quem não recebe a mensagem é só entrar no site que se cadastrou que vai vê
107 a escola que ela conseguiu e se ela não conseguiu a escola no site vai estar a colocação

108 que ficou. Lembrando que quem faz a classificação é o sistema, que é parametrizado
109 para isso, de acordo com as informações colocadas no ato do cadastro. O cadastro foi
110 amplamente divulgado e foram disponibilizados dez polos com o agente da matrícula para
111 ajudar a população, com o equipamento e uma pessoa com a camisa posso ajudar. Todo
112 Compaz com um polo de matrícula com esse agente. A Prefeitura disponibilizou o
113 caminhão da primeira infância que toda semana estava em uma praça parada com três
114 agentes da matrícula com tablets para ajudar a população. Foram realizadas mais de
115 trinta e duas mil pessoas cadastradas. No ano anterior foram cadastradas dezoito mil
116 pessoas. O Conselheiro Francisco perguntou ao senhor Gleybson sobre as famílias que
117 não realizaram cadastro no período, esperando oficializar a escola parceira de
118 determinada comunidade em resposta ele explicou que muitas escolas para serem
119 credenciadas fazendo surgir vagas e em janeiro existe a possibilidade de abrir um novo
120 cadastro. Sugeriu que essas famílias façam o cadastro mesmo que não seja próximo
121 para garantir a vaga. A conselheira Nocy ressaltou que esse formato de matrícula online
122 não é inclusivo. Parabenizou as iniciativas, mas o conselho tutelar acaba recebendo uma
123 demanda grande de quem não conseguiu vaga no período. Esse novo formato de
124 matrícula já aconteceu no passado com o nome de pré matrícula e gerou muita confusão.
125 Trouxe o problema da Escola Costa Porto localizado no Coque, porque a escola não tem
126 espaço físico para acomodar os alunos dos sextos anos e não tem outra escola próximo
127 para essa demanda. Pontuou que as pessoas que conseguiram realizar o cadastro estão
128 acreditando que já conseguiram a vaga, em nenhum momento foi dito que seria um
129 cadastro e não matrícula. Pelos cálculos que foram apresentados aqui nesta reunião já
130 existe déficit de vagas. Mas esperamos que com as novas conveniadas possamos
131 minimizar o problema. A conselheira Alíria representante do sindicato a qual preza pelo
132 serviço e servidor público parabenizou a Prefeitura pela contratação dos mil professores e
133 que chame o cadastro de reservas; que realize o concurso para ADI, porque interfere na
134 matrícula. Ressaltou que como educadora, professora, ativista da educação e como
135 cidadã preciso que estas crianças estejam na escola. Falou dos credenciamentos das
136 escolas parceiras de grande importância para atender a demanda e se dispõe junto com
137 o conselheiro Francisco a ser voluntária na área técnica para que agilize as parcerias
138 para se colocar as crianças nas escolas. Lembrou que os critérios para credenciamento
139 estão na lei e a prefeitura vem se esforçando no sentido de cumprir essa legislação que é
140 o Plano Municipal da Primeira Infância para atender uma necessidade do estado. Sr
141 Gleydson lembrou que em setembro de dois mil e vinte e três o governo federal decretou
142 uma legislação para que todas as redes sejam obrigadas a divulgar a lista de espera. A

143 Conselheira Josineide representante das escolas parceiras parabenizou a organização do
144 calendário e solicitou que realize uma reunião com as escolas parceiras para que elas
145 possam se colocar e construir no sentido de melhorar. A conselheira fez a seguinte
146 pergunta para o sr Geydson: Se acontecer de um aluno no segundo semestre pedir
147 transferência, pode matricular outro no lugar. O sr Gleybson respondeu que a
148 determinação do secretário é que as escolas parceiras devem ser tratadas como todas
149 as outras unidades. Caso o aluno peça transferência e a parceira tenha segurança da
150 saída do aluno é matriculado outro na vaga. O conselheiro Wallace perguntou quantos
151 alunos existem na rede atualmente e o Sr Gleybson respondeu que a rede tem 98.504
152 (noventa e oito mil quinhentos e quatro) estudantes matriculados. Em 2024 (dois mil e
153 vinte quatro) serão inauguradas quatro novas creches. A conselheira Ozanira trouxe sua
154 experiência na gestão, pois quando assumiu era início das matrículas online e foram
155 muitos problemas e hoje reconhece que melhorou bastante. O conselheiro Marcelo falou
156 da sua experiência com a matrícula e reconheceu que Recife tem o melhor processo de
157 matrícula do Brasil, isso dito por outras redes, redes maiores, mas que não tem essa
158 capacidade de gestão, comunicação, e decisão política de ampliação da oferta de vagas
159 de forma sistemática. O processo de matrícula é contínuo e vai sendo aperfeiçoado.
160 Reconheceu que nunca iria superar o desafio de oferta e demanda numa cidade como
161 Recife e com os desafios que tem. A proposta do prefeito de dobrar o quantitativo de
162 vagas da educação infantil em quatro anos resolve um problema de quarenta anos. O Sr
163 Gleydson agradeceu a oportunidade de partilhar as informações com as representações
164 que compõem o conselho e está à disposição. A presidente Ana Paula pontuou o fato de
165 estar sem engenheiro para agilizar a situação das escolas parceiras e pediu ao Sr
166 Gleydson para que levasse esse anseio ao Sr Severino. Nada mais havendo a tratar, a
167 presidente do Conselho Municipal de Educação, Ana Paula de Oliveira Tavares, encerrou
168 a reunião e eu, Fabiana Brasil de Lima, secretária Ad hoc desta reunião plenária, lavrei a
169 seguinte ata, que vai por mim assinada e pelos demais presentes.

170

171

172

173